

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа
с. Сосновка МР Белорецкий район РБ
(МОБУ ООШ с. Сосновка)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ ООШ с. Сосновка

(протокол от 01 апреля 2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ ООШ с. Сосновка

Портнова Л.И.

01 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа с. Сосновка за 2025 год**

Введение

Самообследование МОБУ ООШ с. Сосновка МР Белорецкий район РБ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание отчета за 2025 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных года:

- с 1 января по 31 августа 2025 года (2-е полугодие 2024/25 учебного года)
- с 1 сентября по 31 декабря 2025 года (1-е полугодие 2025/26 учебного года)

Задачи самообследования:

- ☐ Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- ☐ Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- ☐ Оценить результативность воспитательной работы.

- ☐ Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- ☐ Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- ☐ Оценить достижения школы за отчётный период.
- ☐ Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Сосновка МР Белорецкий район РБ (МОБУ ООШ с. Сосновка)
Руководитель	Портнова Людмила Ивановна
Адрес организации	453539, Белорецкий район, с. Сосновка, ул. Центральная, 8
Телефон, факс	8(34792)73267
Адрес электронной почты	sosnovka-school@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Белорецкий район РБ
Дата создания	1946 год
Лицензия	от 23.09.2015 г. № 3244 , серия 02Л01 N 0004970, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.12.2014 г. № 0000029, серия 02А02 , срок действия свидетельства с "09" декабря 2014 г., бессрочно

МОБУ ООШ с. Сосновка (далее – Школа) расположена в Республике Башкортостан, Белорецком районе. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 94 % – в с. Сосновка, 8,6 % – в близлежащих поселках. Для детей, проживающих в близлежащих посёлках, организован подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами школы.

Продолжительность учебной недели: 1 – 9 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе;

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 9 классы – 34 учебные недели.

2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления школой функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы и воспитательной работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального и общего основного образования
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством.

Наша школа открыта для взаимодействия с родителями и общественными организациями. Сегодня школа представлена в медиапространстве в социальных сетях Вконтакте, Сферум. Благодаря этому ей удастся оперативно вовлекать родителей в воспитательную работу школы.

С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- 1) Школа успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ.
- 2) Методическая служба школы в настоящее время находится в режиме развития.
- 3) На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- 4) Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии школы.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Срок реализации
	Основная	начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
	Основная	начальное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	
	Основная	основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 Лет

	Основная	основное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	
	Дополнительная	Дополнительное	Школа будущего первоклассника	1 год

Школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования: для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-7 классов – ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме.

Школа по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Информация о динамике контингента обучающихся

Показатель	2025 январь - май	2025 сентябрь - декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	39	36
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	47	35
Общая численность обучающихся	86	71

Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что прирост количества обучающихся уменьшился на 18 %. Это говорит о снижении востребованности образовательных услуг, оказываемых школой.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный

потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Аналитический отчет по реализации рабочей программы воспитания в 2024-2025 учебном году

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания: «Программа воспитания»

Педагогический состав (классных руководителей): 9

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОБУ ООШ с.Сосновка на 2024-2025 учебный год.

Задачи воспитания:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Воспитательные модули:

«Ключевые общешкольные дела»,

«Классное руководство»,

«Курсы внеурочной деятельности»,

«Школьный урок»,

«Самоуправление»,

«Экскурсии, экспедиции, походы»,

«Профориентация»,

«Организация предметно-эстетической среды»,

«Работа с родителями».

1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

1.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

Задачи:

- создание условий для развития творческих способностей, лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся;
- формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории района, города, страны

Ключевые мероприятия

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
1.	Разговоры о важном	Каждый понедельник после поднятия флагов и прослушивания гимнов РФ и РБ дети шли на тематический урок. Основные темы связаны были с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.	В течение года
2.	Этносуббота Классные часы, беседы, выставки, конкурсы, линейка, посвящённые Дню Республики Башкортостан	Классные часы: «Наш край родной Башкортостан» (1кл); «Цвети мой Башкортостан» (2 кл); "Пою мою Республику!" (3кл); "Ко Дню Республики" (4 кл.) "Многоликая Республика Башкортостан " (5 кл.), "Мой край родной Башкортостан" (6 класс); «Цвети мой Башкортостан» "Обычаи и традиции моего народа" (8,9 классы) Фотовернисаж «По родному краю» , выставка. День национального костюма – 2-5 классы. Элементы костюма на уроках технологии своими руками	03.10.24 – 10.10.24 9.09.24

		Конкурс рисунков «Родной Башкортостан» 1-4 кл. В преддверии Дня Республики Башкортостан в нашей школе прошло праздничное мероприятие „Цвети Республика Башкортостан. Традиционно в преддверии дня Республики Башкортостан в школе проходит школьная осенняя ярмарка.	10.10.24 10.10.24
3.	Орлята России	В 3-м классе проводилась работа по направлению «Орлята России». Это познавательные беседы, классные часы, участие в конкурсах, изготовление поделок, за что получали грамоты и призы. Стали участниками и реализовали себя в треке «Орлёнок – Мастер» и «Орлёнок – Спортсмен» - сертификаты.	В течение года
4.	Патриотический концерт	15 ноября 2024 г. учащиеся и сотрудники нашей школы посетили патриотический концерт "Когда мы едины" в ГДК г. Белорецк. На протяжении веков человечество сталкивалось с различными трудностями, и именно единство помогает нам преодолеть все преграды.	15.11.24
5.	Встреча с представителями пограничного движения.	4 декабря 2024 года, педагогом Данияровой Ф.М.в нашей школе была организована встреча с интересными, достойными людьми. В честь Дня Неизвестного Солдата, отмечаемый с 2014 года ежегодно 3 декабря, прошли Уроки Мужества. Школу посетили Председатель месной общественной организации " ГРАНИЦА", заместитель председателя комитета по взаимодействию общественных организаций Салов Сергей Владимирович и член пограничного движения Бушуев Константин Николаевич. Они настоящие патриоты Родины, много делают для патриотического воспитания школьников. В этот раз они не только рассказали о буднях военных, но и показали практические занятия. Детей очень увлекли военная экипировка, тренировочная транспортировка " раненого", применение браслетов, кошек, противогазов и носилок. В конце встречи было совместное фотографирование, дети выразили благодарность за насыщенное мероприятие.	4.12.24
6.	Я - гражданин	Классные часы: 1кл. – «День героя Отечества», 5кл – «Я ребёнок – я гражданин», 7 кл. - «Я – гражданин России», 9кл – «Государственные символы РФ»	Декабрь.

[illegible]

		разговор пошел о том, как влияет война на человека и природу. Ребята рассказали стихи С.Васильева "Белая берёза", Б.Кежуна "Васильки". Посмотрели картины художников А.Пластова "Фашист пролетел" и Б. Неменского "Дыхание весны". Привели примеры участия братьев наших меньших в боевых действиях: собаках, кошках, птицах	
13.	Урок мужества.	Учащиеся 6, 8 классов побывали в историко-краеведческом музее города Белорецк на уроке мужества, посвященного Сталинградской битве. Параллельно рассказу ведущего шли видеофрагменты о событиях с августа 1942 по февраль 1943 г. Уцелевший от бомбежек, дом Павлова держал оборону 2 месяца. И только после начала операции "Уран" враг был разгромлен. В степях под Калачём советские войска, прорвав румынскую оборону, захватили переправу через Дон. 6-я армия немецких захватчиков была окружена. А позже была доведена до капитуляции. Наступил переломный момент в Великой отечественной войне. Затем ребята посмотрели стенды с материалами о героях локальных войн и СВО. Было очень интересно и познавательно!	5.02.25
14.	Шахматный турнир	Состоялся шахматный турнир памяти героя СВО, ветерана боевых действий Мухаметшина Равиля Гаяновича - выпускника нашей школы. Шахматный турнир состоялся в первый раз среди учащихся школы и гостей, и станет традиционным мероприятием в память о герое СВО Мухаметшине Равиле. По итогам турнира выявлены следующие результаты: Начальные классы 1 место -Галимьянов Арсен 3 класс 2 место -Гайсин Ансар 4 класс 3 место- Шакиров Надир 3 класс Средние классы: 1 место разделили -Шакиров Радмир 9 класс Ишбердин Идель 9 класс 3 место -Галимьянов Таймас 7 класс Взрослые: 1 место -Гайсин Ильфат 2 место -Хилаев Артур Забирович 3 место -Абрамов Игорь Александрович Также приняли участие Мусин Динислам Янгужинович, Каримов Мавлит Зиннатович.! От имени семьи и родственников выражается огромная благодарность директору школы Портновой Л.И , организатору турнира Мухамедьяровой Г.С., родительскому комитету.	6.02.25
15.	Парта Героя в честь участника СВО Ильмира Кадыргулова	21 февраля 2025г в школе прошло торжественное открытие «Парты Героя» в честь выпускника школы Кадыргулова Ильмира Габдулбаровича,	21.02.25

		погибшего в ходе выполнения специальной военной операции. «Парта Героя» – это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах.	
16.	Праздничное мероприятие «А ну-ка, парни!», посвящённое Дню защитника Отечества	На кануне праздника, Дня Защитника Отечества, среди мальчиков и юношей 5-9 классов состоялся конкурс "А, ну-ка парни!" Ребята принимали участие в конкурсах. Состязались смешанные команды "Банда" и "Богатыри". Конкурсы были разные, где ученики проявили скорость, силу, умение чистить картошку, пришивать пуговицу, писать письмо маме, отвечать на вопросы и др. В результате одержала победу команда "Богатыри" 1 – 4 классы провели классные часы, конкурс открыток, делали поделки(военная техника).	22.02.25
17.	Смотр и инсценирование песни	Конкурс песен " Моя Россия", посвященный Дню защитника отечества. Начальная школа: 1 место - 3 класс 2 место – 4 класс 3 место - 2 класс Основная школа: 1 место - 9 класс 2 место - 5 класс 3 место - 6 клас	28.02.25
18.	Участие в военно-патриотической игре "Зарница".	Победители муниципального этапа военно-спортивной игры " Зарница-2025" младшая категория -III место. Уч-ся 3 класса МОБУ ООШ с. Сосновка в количестве 10 человек прошли соревнование. Руководители: Мухамедьярова Г. С., Багаутдинов Г. Г. Позади остались этапы игр: эстафета с полосами препятствий, викторины "Герои в форме", " Воинские звания ", "Снайперы". В душе радость и тревога. Радость - мы победили. Тревога - игра "Зарница " добавила ответственности. Заранее расширили свои знания по истории страны, ее вооруженных силах; оказание первой медицинской помощи, научились действовать в случаях бедствий и чрезвычайных ситуациях. Готовились к смотру строя и песни. Требовалась - логика, знание и физическая сила, быстрота. Все участники старались, боролись, соревновались. Молодцы.	28.03.24

		Абрамов К. Исрафилова А. Давлетханов Т. - выделились, как умелые стрелки.	
19.	Акция «Георгиевская ленточка»	В 2025 году 24 апреля стартовала акция "Георгиевская ленточка" В преддверии празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне на территории всей Р Ф можно наблюдать, как Георгиевская ленточка гордо развивается на груди у людей. Обучающиеся и педагоги МОБУ ООШ с. Сосновка МР Белорецкий район РБ приняли активное участие в акции «Георгиевская ленточка». В ходе проведения акции ребята узнали о том, что Георгиевская ленточка является символом памяти о подвиге, совершенном нашим народом. Это своеобразная дань уважения ветеранам, которые выстояли в боях, и память о тех, кто умер на поле боя. (Советник директора по воспитанию Зикрина Ю. А.)	24.04.25
20.	Акция «Стена памяти» и «Окна Победы»	В рамках праздника 9 мая в школе организована стена памяти, на которую ученики разместили звёзды с именами своих дедушек и прадедушек, принявших участие в Великой Отечественной войне Состоялись занятия " Разговоры о важном", оформлена выставка в библиотеке "1942-1945... через года, через века... помните! ", всю неделю на переменах звучали песни военных лет. В дни празднования 80-ой годовщины Дня Победы обучающиеся нашей школы приняли участие в акции " Окна Победы». В нашей школе каждый класс оформляет своё "Окно Победы", вкладывая в него свою благодарность, память и уважение. Это не просто оформление — это память, которая живёт в сердцах поколений.	28апреля – 9 мая 30.04.25
21.	"Это праздник со слезами на глазах"	В преддверии празднования Дня Победы для учеников 1-9 классов проведены книжные выставки «О доблести , о подвиге, о славе»; Классные часы: «Они сражались за Родину» - 1 класс, «День великой победы в нашей семье» - 2кл., «День Победы» - 4кл, «День Победы» - 5кл., «Урок мужества и воинской славы» - 6кл., «80-летие Победы в ВОВ» - 7кл., «Страницы подвига и мужества» - 8 кл., «Последний бой –оңтрудный самый» – 9 кл.	3.05-07.05.25
22.	Митинг-концерт ко Дню Победы	Ученики 3 класса приняли участие в акции "Песни Победы". Классный руководитель Мухамедьярова Гулсима Саматовна #песнипобеды#деньпобеды#80летиепобеды Обучающиеся и педагоги школы посетили митинг	7.05.25

		"Поклонимся великим тем годам..." и приняли активное участие в праздничном концерте "Эхо военных лет"	
23.	Просмотр фильма	В кинотеатре «Металлург» просмотр кинофильма «В списках не значился» учащимися 8-9 классов	14.05.25

1.2 Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»;

- воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;
- создание процесса направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности;
- способствовать превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка: честь, дом, совесть, достоинство.

Задачи:

- создание условий для развития творческих способностей, лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся;
- формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории района, города, страны

Ключевые мероприятия

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
1.	Общешкольные тематические классные часы	Классные часы ко Дню Республики Башкортостан	7-8 сентября 2024 г.
2.	Викторины ко дню Республики Башкортостан	"Мой край родной <i>Башкортостан</i> " (6 класс), "Сердцу милый уголок" (8 кл.), "Моя малая Родина" (9 кл.)	сентябрь 2024 г.
3.	Классные часы ко дню пожилых людей	«Наши дедушки и бабушки самые любимые» - 7 кл., «День мудрости» - 3кл., «Бабушка рядышком с дедушкой» - 6 класс. В честь дня пожилых людей библиотекарь Мурзабаева Динара Шамилевна провела с учениками 4 класса мастер-класс по изготовлению открытки.	27.09.24 29.09.24
4.	День учителя	5 октября в стране отмечается праздник – День учителя. В преддверии праздника в школе прошел день самоуправления! Учащиеся 9 класса приняли на себя обязанности учителей и администрации школы. Команда школьников-дублеров в течение дня организовала работу всех структур школы на "отлично", за что им была выражена большая благодарность! День учителя закончился праздничным концертом, на котором выступали с песнями, танцами и	5.10.25

		стихами. После коллектив школы посетил достопримечательность нашего района каменную речку Курум.	
5.	Классные часы ко Дню отца.	В воскресенье мы отмечаем замечательный праздник – День отца, один из самых молодых, но очень значимых праздников. В рамках празднования дня отца учитель технологии Мурзабаева Д.Ш. провела мастер класс по изготовлению открытки для папы. Классные часы: 9кл – «Ты для меня пример во всём», 5 кл. – «Слава рукам золотым»	18.10.24 17.10.24
6.	Линейка	По линии РДДМ состоялась праздничная линейка, посвящённая погибшим при исполнении служебного долга сотрудников МВД. Знакомство с людьми, удостоенными звания героя. Оформлен стенд с героями МВД, погибшими при исполнении служебных обязанностей.	7.11.24
7.	Классные часы ко Дню Матери	«Международный День матери. «Семейные ценности» - 2кл. «Мама - ближе человека нет» - 7 кл. «День матери в России» -8 класс «Мама самый близкий человек» - 6 класс «Самая любимая мамочка моя» 3кл. «С любовью о мамочке» 4кл. «Нет тебя дороже» - 9класс 24 ноября состоялся мастер-класс по созданию открыток ко Дню матери для учеников 3-го класса. Помогали маленьким ребятам ученики 9 класса под руководством Касимовой А. Ф. В преддверии праздника «День матери», в библиотеке нашей школы состоялся мастер-класс для учеников, где ребята 5 и 7 классов посмотрели и пробовали изготовить цветок из бумаги, чтобы сделать дома такой же и подарить его маме в этот замечательный день.	18.11 – 22.11.24
8.	День матери	День матери — это особенный праздник! Это время, чтобы выразить любовь и благодарность нашим мамам за всё, что они для нас делают. Прошел небольшой концерт для мам начальной школы. Обучающиеся исполнили песни о маме, Давлетханов Тагир сыграл на курае, в конце мероприятия все мамы получили небольшие	22.11.24 6.03.25

		подарки. Концерт стал настоящим праздником любви и заботы. Все присутствующие отметили, насколько важны мамы в нашей жизни и как классно их поддерживать и радовать! Конкурс рисунков в 1-4 классах. В школе прошла акция "Вам, Любимые" в формате мастер-класса по изготовлению поздравительной открытки.	
9.	Классные часы ко Дню народного единства	«День народного единства» - 7 кл., «День единства» - 2 кл., «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы» - 8 кл., «Сила России в единстве народа» - 5-6 кл	Ноябрь 2024г.
9.	Классные часы в рамках празднования Нового года	«Как празднуют Новый год во всем мире» - 8 кл., «Традиции и новогодние обычаи» - 6 кл., «Новогодние хлопоты» - 5 кл., «Новый год – путеводитель по странам» - 4 кл., «Новогодние традиции разных стран» - 3 класс «С Новым годом!» - 2 класс	Декабрь 2024 г.
10.	По линии РДДМ	«Братство славянских народов» 5-9 классы	15.03.2024 г.
11.	Битва под Сталинградом	Классные часы «Сталинградская битва» 5-9 классы	22.02.2025 г.
12.	День Победы	«Великая победа — одна на всех»	26.04.2025 г.
13.	Антитеррористическая направленность	Классные часы: «Терроризм – угроза человечеству» - 1,2 кл., «День солидарности в борьбе с терроризмом» - 2,3,4 кл., «Трагедия в Беслане в наших сердцах» – 8 кл., «Прерванный урок» - 9 кл. Беседа "Нет - терроризму!" Просмотр фильма "Стеша" 5 – 6 классы	4,5.09.24 29.04.2025 г.
15.	Всероссийская акция памяти	«Блокадный хлеб»	27.01.2025 г.

	Экологическая суббота	Линейка «Земля- наш общий дом», приуроченная ко Дню Земли, классные часы	18.04.2025г.
16.	Акции, классные часы	«Зеленая Республика", «Сортируй отходы» - сбор крышечек, батареек, макулатуры; «Муравейник», посадка рассады. Выставка рисунков и плакатов «Берегите Землю» Кл.часы: «Мой чистый школьный двор» - 5кл., «Кто не любит природу, тот не любит человека, тот не гражданин» - 7кл., «Экологическая мельница» - 8 кл.	Сентябрь, Апрель , май
17.	Викторины	Историко — краеведческая викторина «Белоречье — край старинный» .	Декабрь 2024 г.

1.3 Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.
- Прививать чувства прекрасного; помочь раскрыть и реализовать внутренние резервы (способности, интересы, талант, личностные качества;

Ключевые мероприятия

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
1.	День знаний	Праздничная линейка для обучающихся, классные часы, акция «Самолётик» (в рамках РДДМ)	2.09.24
2.	Смотр классных	По итогам оформления классных уголков места в	2.10.2024

	уголков	начальной школе заняли: 1-е место - 2,3 класс 2-е место - 4 класс 3-е место - 1 класс. Основная школа: 1-е место - 7 класс 2-е место – 5, 8,9 класс 3-е место – 6 класс.	
3.	День Учителя	Мастер-класс показала Мурзабаева Д.Ш. по изготовлению подарков ко Дню Учителя для учеников 5- 7 классов. Состоялась поздравительная открытка в честь Дня Учителя от учеников школы. Звучали слова поздравлений, добрые пожелания для наших учителей, ученики показывали сценки, шутки, исполняли песни.	5.10.24
4.	Общешкольное мероприятия	Уроки Доброты (классные часы для 1-9классов), просмотр фильма «Доброта творит чудеса»	3.12.23
5.	Всё о языке	"Наследие мое - родной язык" кл.час – 7 класс "Читаем стихи о башкирском языке" – 5,6 классы 21 февраля отмечается Международный день родного языка. Обучающиеся приняли участие в акции "Родной язык". Ребята 9-го класса прочитали стихотворения на родном башкирском языке. Учитель башкирского языка - Мухамедьярова Г. С. Совместно с сельской библиотекой для учащихся 6-8 классов была проведена тематическая беседа "Гордость народа - его язык", посвященная дню родного языка. Во время беседы учащиеся узнали о значении языка как важнейшего элемента культуры и идентичности народа, узнали, что язык не только служит средством общения, но и передает исторические и культурные традиции, обычаи и ценности, как язык формирует мировосприятие и мышление, а также о том, как важно сохранять родной язык для будущих поколений. Учащиеся обсудили примеры из жизни, когда язык помогал объединять людей, поддерживать связь с предками и создавать уникальную культурную среду.	18.01.2024 21.02.25 24.02.25 21.02.25
6.	Литературный час	В рамках литературного марафона «Золотое наследие Мустая», посвященного 105-летию со дня рождения Народного поэта Республики Башкортостан Мустая Карима для учащихся 7 класса МОБУ ООШ с.Сосновка был проведён литературный час. Мероприятие началось со стихотворения о березовом листе. Учащиеся познакомились с жизнью и творчеством Мустая Карима, прочитали стихотворение «Русская девочка», рассказы «Туда или сюда?» и «Два соловья». Дети делились впечатлениями о	22.10.24

		просмотренных фильмах «Сестренка» и «Долгое-долгое детство». В конце мероприятия проверили, насколько хорошо учащиеся запомнили биографию поэта, ребята просмотрели и почитали книги «Радость нашего дома», «Таганок», «Долгое-долгое детство». Так же в школьной библиотеке была оформлена книжная выставка. (Сетевое взаимодействие).	
7.	Экологическая направленность	Лучший цветник: 1-е место - 9, 2-4класс 2-е место –7 класс 3-е место –5, 8 класс.	28.10.2024
8.	Экологические мероприятия	Учащиеся 7 и 4 классов приняли участие в акции «Муравейник»	8.09.24
		Ученики 3-го и 4-го класса приняли участие в конкурсе рисунков «Муравьи – спасатели леса»	24.09.24
		4 октября, отмечается Всемирный день защиты животных. Это международный день, цель которого — привлечь внимание человечества к проблемам остальных обитателей планеты Земля. В этот день волонтеры Движения Первых (5 класс) с помощью советника директора по воспитанию Зикриной Ю. А. создали небольшой видеоролик о защите животных.	4.10.24
		Ученики 4 класса под руководством классного руководителя Данияровой Ф.М.активно включились в эти приятные хлопоты . Они приняли участие в экологической акции " ЖИВИ, ЕЛОЧКА! от ЮУПЗ " Реветь" в номинации " Плакат", изготовили объемные снежинки для украшения зала. Так же смастерили для себя различные маски . Теперь впереди конкурс " Мастерская Деда Мороза", где каждый ребенок представит свою новогоднюю поделку и поборется за приз.	13.12.24
		Ученики 3-го класса -Галимьянов Арсен и Давлетханов Тагир - ученики заняли 2-е место, Исрафилова Альфина и Юмабаева Сабрина- ученицы 3-го класса заняли 3-е место в экологическом конкурсе творческих плакатов «Живи, Ёлочка» (Южно-Уральский государственный природный заповедник)	Декабрь 2024.
		22 апреля - Всемирный День земли. Люди всей планеты отмечают этот праздник. Это День- день – напоминание о том, что Земля наш общий дом, который надо беречь и содержать в порядке. В рамках празднования Международного дня Земли обучающиеся 5 класса МОБУ ООШ с. Сосновка МР	22.04.25

		Белорецкий район РБ приняли участие в акции "Эко-медиа: рассказываем о планете" Ребята создали ролик, который расширяет знания обучающихся об экологической проблематике, о путях решения проблемы загрязнения планеты Земля и своей страны; формирует любовь и бережное отношение к природе своей страны и своему родному краю. (Советник директор по воспитанию Зикрина Ю.А.)	
9.		Команда 3-го кл. (руководитель Мухамедьярова Г.С.) стала победителями в конкурсе в номинации «По следам литературной змейки»	20.12.24
Внеклассные мероприятия			
10.		28 октября Международный день школьных библиотек. В преддверии праздничной даты библиотекарь Мурзабаева Д. Ш. провела для 1 класса библиотечный урок! Первоклассники узнали что такое абонемент, читальный зал, познакомились с правилами библиотеки и, конечно, с книгами. Продолжением встречи стала сказочная викторина "Вопросы из волшебной корзинки"! Почти со всеми вопросами ребята справились на ура! В конце встречи все получили подарок - интересный детский журнал.	24.10.24
11.	Мыльный бум	С 1 октября в школе стартовала благотворительная акция «Мыльный бум» в поддержку детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. В течение заявленного периода каждый ребенок в нашей школе смог передать через классного руководителя мыльные принадлежности — зубную пасту, мыло, гель для душа, шампунь и другие товары. Собранные принадлежности были направлены в ГБУ РБ Восточный межрайонный центр "Семья" г. Белорецк.	1-8.11.24
12.	«Осенний переполох»	С 21 по 25 ноября прошла в школе разноцветная неделя «Осенний переполох». Каждому дню был присвоен свой цвет, дети с удовольствием приходили на уроки, соревновались в каком классе больше было цветной одежды.	25.11.24

13	Мастерская Деда Мороза:	1-4 классы изготовили поделки, лучшие были выбраны в каждом классе и награждены сладкими призами. Учащиеся 1- 9 классов приняли участие в акции «Лучший украшенный класс». Оформление окон (5 – 9 классы) : «Новогодние окна» 1-е место – 9 класс 2-е место – 5,7 классы 3-е место –8,6 классы Оформление окон (1-4 классы) «Новогодние окна»: 1-е место –3 класс 2-е место – 2 класс 3-е место –1,4 класс	Декабрь.
14.	Новый год:	Новый год: В нашей школе состоялись новогодние мероприятия в 1-4 и 5-9 классах . 27 декабря в начальных классах состоялся утренник «Новогодние приключения», приуроченный к празднованию Нового года (ответственная Мухамедьярова Г,С.). 1-4 классы проводили игры, танцевали, пели песни и водили хороводы. Ученики получили много положительных впечатлений, вкусные подарки, поощрительные призы за участие в конкурсе "Мастерская Деда Мороза", "Семейная поделка". 28 декабря состоялся вечер для 5-9 классов в честь наступающего Нового года. Ребята играли, пели, танцевали и участвовали в конкурсах.	27.12.2024, 28.12.2024
15.	Походы и экскурсии	Осенний поход на велосипедах совместно с кл. руководителем 5-го кл Экскурсия в г. Белорецк на водонапорную башню, музей полиции - 5 класс (кл. руководитель Портнова Л.И.) Учащиеся 7-го кл. с кл. руководителем Абсалямовой И.И. посетили Белорецкий краеведческий музей и водонапорную башню. В ноябре для учащихся 5-9 классов была организована поездка в Магнитогорск в парк «Притяжение» Учащиеся 7-го кл. с кл. руководителем Абсалямовой И.И. ездили на квэст на «Осетровские пруды» 28 декабря группа обучающихся начальной школы посетила Этнопарк "Северные олени". Эмоций было	20.9.24 7.11.24 13.11.24 ноябрь 19.12.24

		море!! Особый восторг у детей вызвало катание на оленьих упряжках. Сотрудник парка увлекательно рассказал об этих животных. Затем пригласил ребятшек в "чум", где в тепле уютно посидели, попили чаю. Конечно же детям понравилось фотографироваться с оленями. Так эмоционально была завершена учебная четверть. 28 декабря обучающиеся начальной школы съездили в Абзаково на новогоднее представление "Сказочный круговорот" На празднике ребята прошли увлекательный новогодний квест, танцевальный марафон со Снегурочкой и Дед Морозом, катались с горок и в конце получили сладкий приз. В последний учебный день четверти ученики 5 класса отправились в зимний поход. С собой взяли тюбинги, снегокаты. Замечательная трасса для катания позволила устроить соревнования. Дети с удовольствием катались, старались проехать как можно дальше, собирали «паровозик» из тюбингов. Родителями был организован шикарный обед: варили пельмени, поджаривали сосиски, угощали всех чаем. После такого активного дня осталось прекрасное впечатление. Впереди долгие каникулы, всем хотелось бы пожелать провести их активно, весело, с задором. Обучающиеся 2, 4 классов нашей школы посетили историко_краеведческий музей. Дети стали активными участниками музейного интерактива "ВДОХНОВЕНИЕ И ПРИЗВАНИЕ". Ребятам рассказали о разных способах обработки различных материалов, продемонстрировали великолепные изделия , выполненные из глины, металла, дерева, текстиля. Экспонаты просто восхитительны! Далее дети изготовили своими руками небольшое изделие из бересты. Мастер_класс прошел в дружной творческой атмосфере.	28.12.24 28.12.24 28.12.24 4.02.25
16.	8 Марта	Международный женский день – 8 Марта: 7 марта состоялась конкурсная программа "Девушки бывают разные" для учеников 5-9 классов. Ответственна Зозуля Г.Л. Среди конкурсов были: "Интеллектуальный фейерверк", " Разговор по телефону ", "Школьное меню ", " Модница» «Амазонки" и др. Команды оценивало жюри. По итогам конкурсов все команды были награждены грамотами и поощрительными призами. Результаты: 1 место - "Комета» - 7 класс-35 б. 2 место - "Хозяюшки»" - 9 класс- 34 б; 3 место - "Ландыши" - 5 класс- 27б. ; 4-е место- "Малинки" -	7.03.2025

		бкласс - 24 б. Для 1-4 классов было проведено развлекательное праздничное мероприятие с приглашением мам.	
17.	Прощание с азбукой	В 1 классе традиционно прошёл праздник «Прощание с азбукой» На торжественном мероприятии мальчишки и девчонки 1 класса читали посвящённые азбуке стихи, пели песни про буквы алфавита, танцевали, отгадывали загадки, разгадывали ребусы, собирали пазлы.	27.03.2025
18.	Последний звонок	В 4-м классе состоялось праздничное мероприятие «Прощание с начальной школой» В 9-м классе прошёл Последний звонок	23.05.25 24.05.25
19.	«Радуга звёзд»	Фестиваль «Радуга звезд» стал традиционным праздником школы. Дети показывают своё мастерство, затем идёт награждение. На этом празднике подводятся итоги года по учёбе, спорту, творческой активности класса. По итогам выступлений в смотре ученических достижений «Лучшее актерское мастерство» за исполнение песни места распределены : 1 место: 3 класс 2 место: 2 класс 3 место: 8 класс За исполнение танца – 1 место: 2 класс 2 место: 5 класс 3 место: 8 класс	26.05.2025
20.	Киноуроки	Поездка в г. Белорецк 8-го класса на просмотр к/ф в кинотеатре «Металлург» Поездка в г. Белорецк на просмотр мультфильмов и фильмов: 6 ноября учащиеся 3 класса, с классным руководителем Мухамедьяровой Г. С. организованно сходили на фильм " Батыр" Фильм снят в киностудии "Башкортостан" имени Амира Абдразакова. Режиссёр Дубровская Е.. Фильм рассказывает: о честности, доброте и об экологической ответственности, благородстве, о поступке подростка. Учащиеся 5-го класса с кл. руководителем Портновой Л.И. организованно сходили на фильм «Капитан Крюк» 1касс - 2класс посмотрели мюзикл «Бременские музыканты» в ГДК. Просмотр фильма учащимися 8-9 классов совместно с классными руководителями в к/т «Металлург» -«В списках не значился»	2.11.24 6.11.24 Март 17.04.25 14.05.25
21.	Праздники	Изготовление открыток. Поездка 1-4 классов в ГДК на новогоднее представление.	К праздникам 25 – 27.12.23

22.	Всероссийская акция просмотра открытых уроков «Проектория»	1. Строитель: 5 кл. - 12 уч., 6 кл. – 4 уч., 7 кл. – 8 уч. 2. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования - 7 кл. – 9 уч., 8 кл. – 3 уч., 9 кл. – 8 уч. 3. Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист) - 8 кл. – 4 уч., 9 кл. – 9 уч. 4. Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов - 7 кл. – 10 уч., 8 кл. – 4 уч., 9 кл. – 7 уч. 5. Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения - 7 кл. – 9 уч., 8 кл. – 3 уч., 9 кл. – 7 уч. 6. Учитель математики - 5 кл. – 10 уч., 7 кл. – 8 уч., 8 кл. – 4 уч., 9 кл. – 7 уч. 7. Мастер животноводства - 5 кл. – 9 уч., 6 кл. – 5 уч., 7 кл. – 10 уч., 8 кл. – 4 уч. 8. Технолог продуктов общественного питания - 5 кл. - 9 уч., 6 кл. – 4 уч., 7 кл. – 11 уч. 9. Звукорежиссура и саунд-дизайн - 5 кл. - 5 уч., 6 кл. – 8 уч., 7 кл. – 4 уч., 8 кл. – 8 уч., 9 кл. – 7 уч. 10. Информационное моделирование в строительстве - 8 кл. – 4 уч., 9 кл. – 8 уч. 11. Интеллектуальные интегрированные системы - 8 кл. – 3 уч., 9 кл. – 7 уч. 12. Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники - 7 кл. – 8 уч., 8 кл. – 4 уч., 9 кл. – 9 уч. 13. Оператор птицефабрик и механизированных ферм - 6 кл. – 4 уч., 7 кл. – 10 уч., 8 кл. – 4 уч., 9 кл. – 8 уч. 14. Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности – 8 кл. – 4 уч., 9 кл. – 9 уч. 15. Специалист по информационной безопасности - 7 кл. – 5 уч., 8 кл. – 2 уч., 9 кл. – 7 уч. 16. Техник-эколог - 5 кл. – 10 уч., 6 кл. - 4 уч.	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
-----	--	--	--------------------------------

1.4 Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель направления: воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
приобщение к занятиям физкультурой;
воспитание силы, воли, выносливости;
привитие любви к спорту;

воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
создание условий для физического развития учащихся.

Задачи: -Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. -Популяризация занятий физической культурой и спортом. -Пропаганда здорового образа жизни

Ключевые мероприятия

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
1.	Спортивная пятница	Весёлые старты.(1-4 кл.) Эстафета, командные состязания (5 – 9кл.) Ученики приняли участие в легкоатлетическом кроссе (400 м и 800 м). По итогам кросса места распределились следующим образом: 5-9 классы Юноши 1 место- Галимьянов Алмаз 9 класс 2 место- Шакиров Радмир 9 класс 3 место- Загретдинов Ильмир 7 класс Девушки 1 место- Мурзабаева Сабрина 9 класс 2 место- Лысенкова Ульяна 6 класс 3 место- Миланина Диана 6 класс	сентябрь 27.09.24
2.	Осенняя спартакиада	Марафон, командные состязания	Сентябрь
3.	Здоровая суббота, месячник ЗОЖ	С 14-го по 21 ноября проходила неделя зарядки. "Весёлые старты". 9 ноября в рамках месяца, посвящённого Здоровому образу жизни, состоялись игры в волейбол среди учеников 7-9 классов. Соревновались 2 команды: " В результате игры определились следующие результаты: 1 место - "Торпеда" 2 место - "Комета" Оформлен стенд «Мы выбираем ЗОЖ. Конкурсно-игровая программа на тему "Мы за ЗОЖ" прошла 29 ноября. Данное мероприятие прошло весело, увлекательно и познавательно. Дети много узнали, закрепили уже полученные знания о том, как беречь и укреплять своё здоровье, получили массу положительных эмоций. По итогам конкурса агитбригад жюри присудило:	Ноябрь 29.11.23

		Начальная школа: 1-е место – 2класс, 2-е место – 3,4класс, 3-е место – 1класс. Основная школа: 1-е место – 9 класс, 2-е место – 5 класс , 3-е место – 6,7 классы. По окончании агитбригад состоялся флэшмоб.	
4.	Командные встречи по пионерболу	1-е место –6 класс, 2-е место – 5,7 класс	Январь
5	Командные встречи по волейболу	Волейбол: 1-е место – 9 класс, 2-е место – 7 класс, 3-е место – 8,6класс	Февраль 7.02.25
6.	Участие в муниципальных спортивных состязаниях.	Награждение победителей школьного этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" В с. Серменево прошли соревнования по волейболу. В селе Шигаево прошло спортивное состязание, посвященное Году Защитника Отечества Российской Федерации. Ребята выполняли различные спортивные задания, и команда нашей школы заняла почетное 3 место. Поздравляем обучающихся и желаем дальнейших успехов в спортивной жизни. Преподаватель по физической культуре Багаутдинов Галим Галимьянович. 21 февраля ученик 5 класса Мухамедьяров Альфир принял участие в республиканском турнире по борьбе на поясах памяти Хасанова Х. Х., который проходил в селе Чекмагуш. Он был полон решимости и энергии, и в конечном итоге завоевал 1 место! Со 2 по 5 марта в с. Шаран прошло Первенство Республики Башкортостан	30.11.24 7.12.24 25.01.25 21.02.25

		по борьбе на поясах, где из нашей школы выступал ученик 8 класса Кадыргулов Рамзиль и выпускница нашей школы Губачева Вероника. Ребята заняли 3 место. Губачева Вероника прошла на Первенство России, которое пройдет в Республике Дагестан. Превенство России по борьбе на поясах в г. Хасавюрт.Кадыргулов Рамзиль –участник. Соревнования по волейболу в с. Серменево.	5.03.25 4.04.25 12.04.25
7.	Лыжня румяных	Соревнования	Февраль 2025г.
8.	Шахматный турнир	23 января Мухамедьярова Г.С. совместно с советником директора по воспитанию Зикриной Ю. А. провели шахматный турнир среди обучающихся начальной школы. Итоги шахматного турнира: 1 место - Галимьянов Арсен, 3 класс. 2 место - Зикрин Данияр, 1 класс. 3 место - Хилаев Динар, 3 класс.	23.01.25
9.	Тур. слёт	12 июня 2025 года ребята нашей школы в количестве 10 человек (руководитель Багаутдинов Галим Галимьянович), вооружившись походным снаряжением и хорошим настроением, отправились на Азапкину поляну. Первым заданием для начинающих туристов было разбить бивак, подготовить место стоянки, поставить палатки, заготовить дров, развести костёр для приготовления пищи, приготовить столы, т. е. разбить лагерь на три дня.	12.06.25

2. Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР на учебный год, оформлены соц. паспорта классов.

Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях, поданы заявки на ДО в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам «Профилактика правонарушений и преступлений», «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Вирус сквернословия», «Культура поведения», «Права и обязанности учащихся», «Пожарная безопасность», «Здоровье-это актуально» и др.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям учащихся регулярно высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам).

Перед осенними, зимними и летними каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Сдан отчёт по внеурочной занятости учащихся.

Сдан отчёт по отслеживанию вовлечения учащихся в деструктивные группы в соц. сетях.

Ключевые мероприятия

№ п/п	Показатели оценки	Содержание оценки
1.	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	МО классных руководителей Положения
2.	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Наличие планов воспитательной работы
3.	Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Наличие анализа воспитательной работы
4.	Уровень воспитанности обучающихся	Мониторинг, анкетирование
5.	Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Выступление агитбригады в рамках Здоровой субботы. Участие в экологическом марафоне.

Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования

(данные по школе)

	в объединениях/временный период
--------------------------------------	---------------------------------

Количество обучающихся, занимающихся в системе ДО	Естественнонаучных			Социально-педагогических			Технических			Туристско-краеведческих			Физкультурно-спортивных			Художественных			Итого		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
							1	1	3	15	15	0	39	39	10	10	10	3	65	65	16

Динамика негативных проявлений

	2023-2024гг.	2024-2025гг.
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД по Белорецкому району РБ	1	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)	0	0

Охват

членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общей численности обучающихся

2023-2024 гг.	2024-2025гг.
25 %	25 %

Численность обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью

2023-2024 гг.	2024-2025гг.
9	11

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2023-2024 гг., численность участников	2024-2025гг. , численность участников
Всероссийские	29	
Республиканские	29	
Зональные, школьный	0	31 школьный
Муниципальные	29	8

Победители конкурсов разного уровня

	2023-2024 гг.	2024-2025гг.
Всероссийские	7	
Республиканские	0	0
Зональные	0	0
Муниципальные	0	0

Призеры конкурсов

	2023-2024 гг. (очные, дистанционные)	2024-2025 гг. (очные, дистанционные)
Всероссийские	9	
Республиканские	0	0
Зональные	0	0
Муниципальные	1	1

Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов
1	3	5
2	4	4
3	5	2

Форма наставничества, реализуемые в школе

№	Модель	Содержание деятельности	Участники
----------	---------------	--------------------------------	------------------

п/п	наставничества		
1.	«Учитель-учитель»	Методические вопросы, посещение уроков.	Портнова Л.И. – Гайсина Ф.Ф.
2.	«Учитель-ученик»	Курс внеурочной деятельности: проектная деятельность (4-9 классы); работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, технической направленности; художественной направленности; работа наставников с трудными подростками; проведение коллективных творческих дел	Классные руководители - 9 человек, обучающихся - 86
3.	«Ученик-ученик»	работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);	Школьное и классное самоуправление.

Результаты мониторинга за 2024-2025 учебный год (начало учебного года)

Среднее звено (5-7 классы):

В звене - 32 обучающийся,

Из них:

- 12 (37.5 %) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 12 (37.5 %) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 8 (25.0 %) – обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- 0 (0 %) – обучающихся имеют низкий уровень воспитанности.

Среднее звено (8-9 классы):

В звене - 15 обучающихся,

Из них:

- 6 (40.0 %) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 6 (40.0 %) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 3 (20.0 %) – обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- 0 (0 %) – обучающихся имеют низкий уровень воспитанности.

Результаты мониторинга за 2023-2024 учебный год (конец учебного года)

Среднее звено (5-7 классы):

В звене - 31 обучающийся,

Из них:

- 11 (35.5 %) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 12 (38.7 %) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 8 (25.8 %) – обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- 0 (0 %) – обучающихся имеют низкий уровень воспитанности.

Среднее звено (8-9 классы):

В звене - 14 обучающихся,

Из них:

- 5 (45.5%) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 6 (42.9 %) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 3 (21.4 %) – обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- 0 (0 %) – обучающихся имеют низкий уровень воспитанности

3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности для уровня НОО

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курсов
1.	Спортивно-оздоровительное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	«Подвижные игры» (1-4кл.)
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проектов; «Урок здоровья»; - Спортивные соревнования: «Веселые старты», лыжные гонки - Акция «За здоровый образ жизни»; - Акция «Спорт - альтернатива вредным привычкам»; - Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», - Агитбригада «Мы за ЗОЖ»
2.	Общекультурное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	Новый год, 8 марта, Последний звонок, Радуга звезд Международные, областные,

			городские и районные конкурсы и фестивали детского творчества
3.	Социальное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	«Финансовая грамотность» - 2 класс
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Социально - образовательный - Акция «Кормушка», - Трудовые десанты.
4.	Обще-интеллектуальное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	- Функциональная грамотность – 3 класс - Юный шахматист – 2 класс - «Три кита» - 4 класс
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	-Всероссийская олимпиада школьников; -Кубок Гагарина -Конкурсы «Кенгуру», «Кит», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог» Предметные недели;
5.	Духовно-нравственное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	«Разговоры о важном» (1-4кл.)
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	Беседы, проекты эстетического и духовно-нравственного содержания; Посещение музеев, театров, центров народного творчества; Акции «Организуй свой досуг», акция «Подари книгу библиотеке»; Акция «Стена памяти».

Курсы внеурочной деятельности для уровня ООО

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курсов
1.	Спортивно-оздоровительное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	«Подвижные игры» (5-9 кл.)
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	Спортивно- оздоровительные мероприятия; «Урок здоровья» - Спортивные соревнования: баскетбол, волейбол, «веселые старты», лыжные гонки - Акция «За здоровый образ жизни» - Акция «Спорт -альтернатива вредным привычкам» - Агитбригада «Я здоровьем дорожу – сам себе я помогу»
2.	Общекультурное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Общешкольные праздники: «День знаний», Новый год, «8 марта», «Радуга звёзд» и другие. - Международные, областные, городские и районные конкурсы и фестивали детского творчества Посещение тематических выставок, фестивалей творчества, художественных мастерских
3.	Социальное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	«Россия – мои горизонты» (6-9 кл.)
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Акция «Кормушка», - Трудовые десанты.
	Обще-интеллектуальное	<i>Системы</i>	«Подготовка к ОГЭ по русскому

4.	направление	<i>внеурочные занятия</i>	языку» - 9 класс «Подготовка к ОГЭ по математике» - 9 класс Подготовка к ОГЭ по географии» -9класс Практикум по русскому языку – 8 класс Практикум по математике – 8 класс «Практическая география» - 6 класс «Цветник на подоконнике» - 5,7 класс
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	-Всероссийская олимпиада школьников; -Кубок Гагарина -Конкурсы «Золотое руно», «Британский бульдог» Предметные недели
5.	Духовно-нравственное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	«Разговоры о важном» (5-9 кл.)
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Беседы, проекты - Посещение музеев, театров, центров народного творчества Акции «Организуй свой досуг», акция «От сердца к сердцу», акция «Подари книгу библиотеке»

4. Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

-На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

-Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно

осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; применяют современные технологии: ИКТ, исследовательскую, проектную.

-Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

-Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

-Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в школьной форме, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

-Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

-Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам обучения. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

-Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

-Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях - мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий «Учи.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Во всех классах дети работают над проектами различной тематики. Уделяют особое внимание публичным защитам проектов. Самыми яркими можно назвать следующие

1. 21 января в 5 классе состоялась защита проектов по биологии. Каждый ученик выбрал тему, которая была ему интересна. Защита сопровождалась демонстрацией работ по выбранной теме. В основном учащиеся показали высокий уровень выполнения работ. К защите были представлены следующие работы: "Ядовитые грибы", "Редкие виды растений из Красной книги", "Лекарственные растения", "Животные из Красной книги", "Без позвоночные животные", "Синица".
2. 2.04 у 9 класса прошла защита индивидуальных проектов. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 классов, обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего образования. Выполнение индивидуального итогового проекта обучающегося 9 класса и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации.
3. 25.04 в 9 классе состоялась защита проектов по обществознанию. Обучающиеся представили свои работы на тему "Молодежь в современном изменяющемся обществе. Новые тенденции". Были выбраны и раскрыты темы о ЗОЖ, моде, о профессиях будущего. Интересные проекты с содержательной информацией предложили Багаутдинов Арслан, Дегтярева Полина, Мурзабаева Сабрина.
4. 28.04 Сегодня учащиеся 7 класса на уроке физике защищали проекты "Мореплаватели и воздухоплаватели", "Экологические проблемы водного и воздушного транспорта". Ребята рассказали исторические факты развития мореплавания от доски до современных судов. А так же про развитие воздушного транспорта. Затронули экологические проблемы, возникающие при использовании морских и воздушных судов. Пытались найти альтернативные пути решения данных проблем.

-Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально- психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально- волевых).

5. Модуль «Самоуправление»

В сентябре провели выборы лидеров, актива классов, распределили обязанности, за каждым учеником закреплено определённое поручение.

- Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
- Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
- Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех мероприятий класса и школы.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Задачи: -Создание условий для социализации, развития лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся

На базе школы действуют детские общественные объединения—

«Орлята», «Юнармия», РДДМ, ЮИДД, ДЮП (дружина юных пожарников).

Ребята вовлечены в основные виды и формы деятельности этих объединений.

- Поддержка различных социальных категорий населения.
- Поздравления жителей села - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям.
- Благоустройство территории и природоохранная деятельность
- Благоустройство школьной территории, работа на пришкольном участке, благоустройство клумб, детской игровой площадки, памятных мест .
- Культурно- просветительская деятельность .
- Выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам знаменательным событиям в истории, проведение информационных акций .
- Участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий

Направления работы	Проведенные мероприятия	Дата
Месячник безопасности дорожного движения	В рамках акции ' ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!' педагоги школы провели ряд мероприятий по профилактике БДД для обучающихся . Так, ученики 6 класса изготовили карточки с дорожными знаками для младшего звена. Ученики 5 класса выполняли ряд заданий " Вспоминаем знаки". Задание 1: выбрать знаки для пешеходов (1 группа) и для водителей автомобиля (2 группа). Задание 2: выходя из школы, правильно переходи дорогу. Так же классные руководители начального звена изучали и повторяли БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ ДО ШКОЛЫ. Во всех классах прошли профилактические беседы. Например, «Мы пешеходы'» в 9 классе.	12.09.24
	В 5 классе была проведена профилактическая беседа с инспектором ГАИ Ахметяновой А.	12.09.24
	Акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» С 18.08 по 16.09 24	16.09.24
Волонтерское движение	Волонтеры — это настоящие супергерои без плащей! Волонтеры могут работать в разных сферах: помогать бездомным, участвовать в экозащите, поддерживать детей и пожилых	10.11.24

	людей, организовывать мероприятия. Важно, что волонтеры делают это не за деньги, а по зову сердца. Помогать другим — это невероятно вдохновляющее и наполняющее радостью занятие! Знакомьтесь - создан волонтерский отряд нашей школы "Доброе сердце " 20 марта отмечается Всемирный День Земли. Он празднуется ежегодно в день весеннего равноденствия. Это не просто большой, а поистине глобальный праздник — Международный день Матери-Земли, проводимый под эгидой ООН, — день нашего общего уютного дома Волонтерский отряд "Добрые сердца" (5класс) поддержал традицию проведения Всемирного Дня Земли. Цель мероприятия — углубить экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.	20.03.25
Самоуправление	6 сентября 2024года в нашей школе состоялись выборы Президента школьного ученического самоуправления. Кандидатом на эту должность мог стать любой учащийся школы с 5-9 класс, пользующийся авторитетом в классе, школе, занимающегося на «4», «5». Активным избирательным правом были наделены учащиеся и педагоги школы. Было заявлено 9 кандидатов и одержала победу ученица 7 класса Мухамедьянова Анита. Пожелаем ей удачи и успехов. 10 сентября прошел первый совет обучающихся, на котором познакомились с планом работы на год.	6-10.09.24
«Внимание, дети!»	В целях снижения количества ДТП с участием детей, проведения целенаправленных мероприятий по профилактике наездов на несовершеннолетних пешеходов, предупреждения нарушений ПДД со стороны школьников, а также водителей транспортных средств в Башкортостане стартовала широкомасштабная профилактическая акция  "Внимание-дети!"  Это целый комплекс профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма. В рамках акции в образовательных организациях пройдут различные мероприятия, направленные на повышение безопасности детей на дорогах. Акция продлится до 15 ноября 2024 года.	29.10.24
«Внимание, дети!»	В рамках профилактической акции	13.11.24

	"ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!" в нашей школе состоялась встреча с инспектором ГАИ КАГИРОВЫМ Р.Д. Беседа прошла в формате "вопрос _ ответ". Дети задавали инспектору интересные их вопросы в области профилактики ДТП, в вопросах ПДД., и получили исчерпывающие ответы. В 9 классе прошел классный час на тему "Мы _ пешеходы". Дети прослушали сообщения о возникновении дорожных знаков. Затем отвечали на вопросы, работая в группах. Соревновались 2 команды: "Светофор" и "Зебра" Победила команда " Светофор" со счётом 11:9. Поздравляем! Так дети увлекательно и полезно провели этот час.	13.11.24
«Внимание, дети!»	В школе прошел рейд в 1-5 классах по наличию в дневниках " БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА". Члены ЮИД совместно с руководителем отряда Данияровой Ф. М. И инспектором ГАИ Кагировым Р.Д. проверили МАРШРУТЫ на соответствие требованиям, на знание безопасных схем следования в школу, названий объектов по пути. Подведены итоги рейда: 1. Маршруты в наличии у большинства обучающихся. 2. У некоторых детей маршруты формальные. 3. Лучшими, соответствующими требованиям, схемы признаны у следующих обучающихся: Гайсин Гайсар, Зикрин ДАанияр (1 кл.), Сулейманов Идрис(2 кл.), Родионов Матвей, Абрамов Корней (3 кл.),Арсланбаева Амира (4 кл.), Зикрина ДАарина (5 кл.).	14.11.24
«Орлята России»	"Орлята России" (3 класс) приняли участие в акции "Живи, ёлочка"	6.12.24
«Внимание, дети!»	Со стартом широкомасштабной профилактической акции "Внимание-дети!, которая продлится " с 23 декабря 2024 года по 17 января 2025 года, нашу школу с профилактической беседой посетил инспектор ГАИ Кагиров Р.Д. Он.провел беседу о безопасности дорожного движения в зимний период с обучающимися начальной школы. Дети также задавали свои вопросы. Ученик 3 класса ГАЛИМЬЯНОВ АРСЕН представил свою поделку_ " БЕЗОПАСНУЮ ЕЛКУ". По окончании мероприятия было организовано совместное	23.12.24

	фотографирование. Дети пожелали гостю безопасного Нового года. Руководитель отряда ЮИД ДАНИЯРОВА Ф.М.	
Конкурс рисунков	Конкурс рисунков «Я рисую ПДД» 1-4 классы	Январь 2025г.
Профилактическая беседа	Встреча с сотрудником ДПС	23.03.25
Творческий конкурс	Творческий конкурс по ПДД «Живём по правилам»	Март –апрель 2024г.
Акция	В преддверии весенних каникул в Башкортостане стартовала профилактическая акция «Внимание - дети!», которая продлилась до 11 апреля. С профилактической беседой по БДД школу посетил инспектор ГАИ Кагиров Р.Д.	28.03.25
Акция «Орлята учатся летать»	3 апреля стартовала акция «Орлята учатся летать», посвященная 65-летию Всероссийского детского центра «Орленок». В поддержку акции присоединились и обучающиеся 1 класса, исполнив гимн орлят - песню «Орлята учатся летать», созданную композитором Александрой Пахмутовой и автором Николаем Добронравовым ровно 60 лет назад.	3.04.25
Месячник БДД	В нашей школе прошел профилактический месячник по безопасности дорожного движения, по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Во всех классах прошли тематические мероприятия. Так, в 1 классе прошел рейд "Мой друг - велосипед". В 5 классе беседа "Езда на велосипеде," в 4 классе - " Труд водителя" В родительские чаты отправили памятки "Ваш ребёнок-участник дорожного движения", " Возьми ребёнка за руку". Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.	Март –апрель 2025г.
«Внимание, дети!»	В нашей школе много внимания уделяется вопросам безопасности дорожного движения, по снижению детского дорожно-транспортного травматизма Силами учителей и членов отряда ЮИД проведены следующие мероприятия: 1. Викторины на знание дорожных знаков в начальном звене (ответственная Даниярова Ф.М.,) 2. Настольная игра " На улице" (3 класс. Руководитель Мухамедьярова Г. С.) 3. " Изучаем ПДД" (руководитель Хафизова Р. А.) 4. " Дорожные знаки" (руководитель Портнова	25.04.24

	Л.И.) Так же детей ознакомили с условиями участия в конкурсе " Дорожные картинки ' Руководитель отряда ЮИД Даниярова Ф.М.	
Профилактическая беседа	Летние каникулы! Чтоб они прошли безопасно, без дорожных происшествий, необходимо напоминать детям о правилах дорожного движения, о правилах безопасной езды. С этой целью в школе была организована встреча с инспектором ДПС Кагировым Р.Д.и проведена С этой целью в школе была организована встреча с инспектором ДПС Кагировым Р.Д. и проведена профилактическая беседа по ПДД.	23.05.25
Классные часы	Правила движения – закон улиц и дорог – 5 кл. Очевидцы ДТП и нарушений ПДД – 7 кл Причины ДТП – 4кл. Дорожные знаки и их группы – 3кл. Первые ПДД в России -9 кл. Регулирование дорожного движения – 6 кл. Правила перехода улиц и дорог – 2,3 кл. Мы пешеходы – 1кл. Правила езды на велосипеде -6кл. Внимание: пешеходы – 8кл. Скрытые опасности на дороге – 5 кл. Наш друг светофор светит не только нам – 9кл.	20.09.24 22.09.24 14.10.24 21.11.24 28.11.24 6.12.24 12.12.24 24.01.25 21.02.25 21.03.24 25.04.24 22.05.25
РДДМ	Под руководством Советника по воспитательной работе Зикриной Ю.А. проводились акции, выставки рисунков, классные часы, линейки ко всем значимым датам календаря. 15.05 обучающиеся 5 класса (Зикрина Дарина, Загретдинова Юлиана, Портнова Сабина, Мухамедьяров Альфир, Мухамедьяров Рушан, Мухамедьянов Анто) стали участниками Всероссийского проекта «Вызов Первых» – флагманского проекта спортивного направления Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Ребята продемонстрировали свои навыки в различных спортивных испытаниях: вышибалы, прыжки через резинку, классики. Хотя нам не удалось занять призовое место, опыт и эмоции, полученные в процессе, были бесценны. Мы узнали много нового, нашли новых друзей и зарядились вдохновением. Этот опыт обязательно поможет нам в будущем, и мы с нетерпением ждем новых вызовов! 8 мая весь мир отмечает один из самых важных праздников- Международный День Музеев. В рамках празднования этого дня музей МОБУ	В течение всего года 15.05.25 16.05.25

	ООШ с. Сосновка МР Белорецкий район РБ открыл свои двери для самых маленьких обучающихся. Цель нашего похода в музей заключалась в расширении кругозора участников и изучение истории нашего села. После экскурсии мы провели обсуждение увиденного. Ребята поделились своими впечатлениями. Поход в музей оказался не только познавательным, но и вдохновляющим. Ребята узнали множество новой информации, расширили свои горизонты и получили массу положительных эмоций. (Советник директора по воспитанию Зикрина Ю. А.) 12 июня самый молодой, но и самый торжественный национальный праздник - День России. Эта особенная дата для всего русского народа, день гордости за Российскую Федерацию. Поначалу он назывался «День независимости России». А появился этот праздник потому, что 12 июня 1990 года на Первом съезде народных депутатов РСФСР была принята Декларация о государственном суверенитете России. Это означало, что Россия стала отдельным, самостоятельным государством, основанным на принципах равноправия и партнерства. Тогда, в 1990 году, Указом Президента РФ Б. Н. Ельцина день 12 июня был объявлен государственным праздником России. А в 1994 году Президент издал новый Указ, по которому праздник стал называться «День России» В преддверии праздника обучающиеся МОБУ ООШ с. Сосновка МР Белорецкий район РБ совместно с советником директора по воспитанию Зикриной Ю. А. приняли участие в акции "Окна России"	12.06.25
--	--	----------

7. Модуль «Профориентация»

Цель направления:

Задачи:

- повышение качества организации профориентационной деятельности образовательных учреждений;
- совершенствовать организацию деятельности с родителями и обучающимися по профориентационной работе;
- выработать гибкую систему сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями города

Направления работы	Проведенные мероприятия	Дата
1.Проектория	Открытые уроки	В течение года
2. Россия – мои горизонты	Профориентация для 6 – 9 классов.	Еженедельно по четвергам
4. Тестирование	Всероссийский конкурс – тестирование «Моя профессия ИТ»	6.10.23
5.Моя профессия ИТ-2023	17-19 октября Ребята 8-9 классов представляли нашу школу на Республиканском этапе конкурса "Моя профессия ИТ 2023", который проходил в Белорецком педагогическом колледже. Ученики 8,9 классов составили команду "Первый код". Багаутдинов Арслан отвечал за разработку, Портнова Юлия- дизайн, Валиахметов Аскар был менеджером команды.Получены сертификаты участников..	17-19 октября 2023г.
6.Профориентационная суббота	1. Классные часы 2. Для учеников 5-9 классов проведен профориентационный квест игра-путешествие "Дорога в страну профессий".Ученики 5-9 классов проходили по следующим этапам: 👉Профессии охраны порядка и безопасности 👉Профессии тканей и ниток 👉Профессии транспорта 👉Профессии охраны здоровья и медицины 👉Все профессии нужны 👉Профессии неба В заключительной части были подведены итоги: 1 место - 9 класс 2 место - 8 класс 3 место - 6 класс 3. В рамках профориентационной работы состоялась игра-путешествие "Все профессии важны" в начальных классах. Цель игры:познакомить учащихся с миром профессий. У каждого класса было свое название: 1 класс "Веселые ребята", 2 класс "Маляры",3 класс "Опята",4 класс "Червячки". Ребята согласно маршрутным листам ходили по следующим этапам -Парк "Врачебная" Хилаева Ю.Р. рассказала об оказании	18 .03.25 4.03. 25

	первой помощи. -Проспект "Парикмахерская" Заманова О.К. демонстрировала создание прически-плетение косички. -Бульвар "Рукодельная" Полозова Н.В. провела МК по созданию подставки для телефона, также в фойе 1 этажа была организована ее выставка с работами. -Переулок "Столярная" Абрамов И.А. рассказал как с дерева получают доски, бумагу, какие виды досок существуют, какие инструменты используются в работе с древесным материалом. Смастерил настольную подставку для телефона. Показал работу с фанерой "Сова" сына Корнея и продемонстрировал как создавались детали. -Площадь "Игровая" Багаутдинова Н.Р. провела с каждым классом различные народные игры: башкирская народная игра "Күмер -йөзөк", игры, сопровождающиеся песнями "Йәшерем яулык", "Ак тирәк, күк тирәк".	
7. Встречи с представителями металлургического колледжа и с Абрамовым И.А.	21 марта 2025 г. в рамках профориентационной работы с учениками 9 класса была проведена встреча с представителями Белорецкого металлургического колледжа. Мышкова А. А., преподаватель металлургического колледжа, рассказала, какие профессии и специальности можно получить у них в колледже. Ребята узнали, что колледж является основной кузницей кадров для ОАО Белорецкий металлургический комбинат по уникальным и дефицитным на рынке труда специальностям металлургического профиля.	21.03.25
	В 8,9 классах прошло занятие по профориентации с Абрамовым Игорем Александровичем на тему "Промышленный альпинизм". Он познакомил учащихся с особенностями данной профессии, снаряжением, условиями работы и техникой безопасности. Показал некоторые приемы с использованием различных приспособлений. Ответил на вопросы учащихся.	10.04.25

8. Участие в Дне открытых дверей	Ученики 9 класса посетили Белорецкий металлургический колледж. Для них была проведена интересная и познавательная программа по знакомству с отделениями колледжа.	12.04.25
	Ученики 9 класса побывали на дне открытых дверей в Белорецком медицинском колледже	12.04.2025
9.Классные часы	«Люди огненной профессии» - 7 кл., «Профессия – хороший человек.» «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность» 8 – 9 классы. «Куда пойти учиться?» – 9 класс Путешествие в мир профессий» 1-4 классы	2.02.25 27.02.25 13.03.25 24.04.25 15.03.25
10.Проекты	В 3 классе прошел необычный урок окружающего мира. Защита проекта "Школа кулинаров" Это было интересно, вкусно, заманчиво. Мы "побывали" в разных странах, "готовили" и "ели" национальные блюда разных наций. Так говорит Мухамедьярова Г. С. "...По усам текло, а в рот не попало "	30.01.25

8. Модуль «Работа с родителями»

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Распространение памяток, инструкций. Проведение мониторинга, анкетирования. Проведение тематических родительских собраний: 1 класс – «Как помочь ребёнку учиться». 2 класс – «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка» 3 класс – « Роль отцов в семейном воспитании». 4 класс – «Кризисы взросления младшего школьника» и «Психологический климат в семье» 5 класс – «Трудности адаптации пятиклассников в школе»

	6 класс – «Компьютер в жизни школьника» 7 класс – «Переходный возраст: особенности контакта с подростками» 8 класс – «Здоровый образ жизни» 9 класс - «Мир профессий, или Какую дверь открыть?»
Организационно-деятельностное	Родительское собрание (1 раз в четверть), Общешкольное родительское собрание 2 раза в год Заседание родительского комитета (по плану)
Творческое	Привлечение к проведению школьной ярмарки, праздничного мероприятия «Последний звонок» «Прощание с начальной школой»

Таким образом, **программа всех модулей воспитательной работы в целом реализована.**

Итоги воспитательной работы позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать: формирование сознательного отношения к учебе, воспитание культуры поведения в школе и вне ее, активизация работы самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе.

Информация

**об обучающихся МОБУ ООШ с. Сосновка, принявших участие во
Всероссийской олимпиаде школьников 2025/2026 учебного года**

Количество обучающихся принявшие участие (4-9 классы) – 26 чел.

Из них:

4 кл. – 12 чел.

5 кл. – 3 чел.

6 кл. – 7 чел.

8 кл. – 3 чел.

9 кл. – 1 чел.

Кубок Гагарина

Школьный этап – 33 участника

Муницип. этап – 18, призёры 11

регион. 1 уч

№ п/п	предмет	Количество участников						Всего участников	По школе		Приглашены на муниципальный этап	Кол-во участников муниципального этапа/результат (статус)
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		Кол-во победителей	Кол-во призеров		
1	Русский язык	12	-	7	1	1	-	21	3	5	4 кл. – 3 чел.	-
2	География			4	1	1	1	7	2	1	9 кл. – 1 чел.	1/участник
3	Литература	-	1	2	1	3	-	7	2	1	-	
4	Физическая культура	Не принимали участия										
5	Биология	-	-	5		1	1	7	1	1	9 кл. – 1 чел.	1/участник
6	Математика	9	3	3	-	-		15	1			
7	Окружающий мир	11	-	-	-	-	-	11	1	4	4 кл. – 3 чел.	
8	История	-	-	1	-	-	-	1	1			
9	Английский язык	-	-	1				1	1			

Отчет по успеваемости МОБУ ООШ с. Сосновка за 2024-2025 учебный год

Классы	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс	Кол-во обучающихся, имеющих академическую задолженность	Переведены условно (из гр.4)	Оставлены на повторный год обучения	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	13				2		-	-	-
2	6						3	100	50
3	16						10	100	62
4	5						3	100	60
1 – 4 классы	40						16	96	59
5	13						3	92	25
6	6						-	100	0
7	12						3	100	25
8	4						1	100	25
9	10						4	100	40
5 – 9 классы	45						11	98	27
Всего (1-9 классы)	85						27	97	37

Итоги за 2024 - 2025 учебный год по МОБУ ООШ с. Сосновка

Класс / всего уч-ся	Классный руководитель	Всего хорошистов	Успевают на «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 класс – 13 уч-ся (Надомное обучение: Бахтеев А., Мухтаров А.)	Зикрина Юлия Алексеевна					Бахтеев Айваз, Рахматуллин Айнур, оставлены на повторный год обучения		
2 класс - 6 уч-ся	Хафизова Регина Асхатовна	3	Загретдинов Тимерлпн Мухамедьянова Арина Сулейманов Идрис	-	-	Хайруллина Л.	100	50
3 класс - 16 уч-ся	Мухамедьярова Гулсима Саматовна	10	Абрамов Корней Абдульманов Рифат Алимова Амелия Галимьянов Арслан Галимьянов Имран Давлетханов Тагир Ибрафилова Альфина Хилаев Динар Шакиров Надир Юмабаева Сабрина	Абрамов К. (баш. яз.)		-	100	62
4 класс - 5 уч-ся	Даниярова Фарид Махмудовна	3	Арсланбаева Амира Ильясова Камилла Мухамедьярова Азалина		-	-	100	60
1 - 4 классы - 40 уч-ся		16		1	-	-	96	59
5 класс - 13 уч-ся	Портнов а Л.И.	3	Загретдинова Юлиана Зикрина Дарина Мухамедьянов Антон	-	-	Академическая зпдолженность: Подшивалов Илья по математике, условно переведен	92	25
6 класс - 6 уч-ся (Надомник – Арсланбаев А.)	Багаутдинов Галим Галимьянович		-		Лысенкова У. (матем.)		100	0
7 класс - 12 уч-ся	Абсалимова Ирина Исканьяровна	3	Мухамедьянова Анита Шакирова Рузиля Нуждин Родион				100	25
8 класс - 4 уч-ся	Зозуля Галина Леонидовна	1	Кадыргулов Рамзиль	-	-	-	100	25
9 класс -10 уч-ся (Надомник Галимьянов И.)	Шайдулина Елена Алексеевна	4	Галимьянов Алмаз Дегтярева Полина Мурзабаева Сабрина Шакирова Марина			-	100	40

5-9 классы – 45 уч-ся	11					98	27	
Итого по школе: 1 - 9 классы – 85 уч-ся	27					97	37	

СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе

за 2024-2025 учебный год

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

При подготовке и проведении ГИА выпускников 9 класса школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
2. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2025». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2025 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,

ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ГВЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ГВЭ.

Заместителем директора по УР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ и ГВЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологии преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса. Было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 10 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 10 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. В форме ГВЭ сдавал 1 обучающийся. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- **Географию** выбрали 8 человек;
- **информатику** – 7 человек;
- **родной башкирский язык** – 1 человек
- **химию** – 2 человека.

Результаты основного этапа ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Количество учащихся, выполнивших на оценку				Средний балл	Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ + ГВЭ									
Математика	Зозуля Г.Л.	10	1	6	3		3,8	100	70
Русский язык	Портнова Л.И.	10	0	6	4		3,6	100	60
ГВЭ									
Математика	Калашник Н.А..	1		1			4	100	100
Русский язык	Гайсина Ф.Ф.	1		1			4	100	100

Неудовлетворительные оценки получили 2 ученика: Ибрафилова Н. по математике, Мухамедьяров Э. по русскому языку. В резервные дни данные учащиеся пересдали экзамены и оценки были исправлены.

Результаты основного этапа ОГЭ по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Количество учащихся, выполнивших на оценку				Средний балл	Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ									
Химия	Шайдуллина Е.А.	2	2				5	100	100
Родной язык (башкирский)	Абсалямова И.И.	1			1		3	100	0
География	Шайдуллина Е.А.	8	4	4			4,5	100	100
Информатика	Калашник Н.А.	7	1	5	1		4	100	86

Результаты экзаменов по предметам в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, что составляет 100%.

Аттестаты с «4» и «5» получили 4 человека: Галимьянов Алмаз, Дегтярева Полина, Мурзабаева Сабрина, Шакирова Марина.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

3. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

5. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ в текущие контрольные работы.

6. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

8. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

9. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.

10. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

11. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

12. Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

Классным руководителям:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

2. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ГИА.

3. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ГИА.

4. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ГИА.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	---	1	5
2023	11	---	2	9
2024	11	----	2	8
2025	9	----	4	5

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2020 г.

Основными целями ВСОКО школы являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МОБУ ООШ с. Сосновка составляющими ВСОКО в 2025 учебном году стали:

- результаты стартовой диагностики;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты диагностики готовности к экзаменам;
- результаты освоения ООП НОО обучающимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);

- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в проектной деятельности различных уровней;
- результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг (анкетирование).

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе – 84 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (82 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (69 %)
— первой		1 (8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких	человек	

работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		2(12%)
— больше 30 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,08

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают:

Категория работников

Руководящие работники (всего):	2
- руководитель	1
- заместители руководителя	1
Педагогические работники (всего):	11
- учителя	11
Учебно-вспомогательный персонал (завхоз, секретарь, уборщики служебных помещений, повар, подсобный рабочий, операторы, водитель)	11
ВСЕГО	24

В 2025 году аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию.

Награждены:

- Почетной грамотой МО РФ – 1 человек;
- Отличник образования РБ – 2 человека;

Участие в профессиональных конкурсах:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и работников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году педагоги школы прошли повышение квалификации по следующим направлениям:

Управление школой	1 чел.
Внеурочная деятельность	3 чел.
Классное руководство	1 чел.
Предметные курсы	1 чел.

Обучение проходит с использованием платформ ИРО РБ, «Инфоурок», «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Академия Министерства Просвещения».

Анализ работы школьного методического объединения за 2024/2025 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер,

действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Деятельность методической службы образовательного учреждения регламентируется

Уставом школы, внутренними приказами, регламентирующими организацию методической работы.

В целях повышения уровня профессионального мастерства для педагогических работников школы организована деятельность одного школьного методического объединения. Все учителя-предметники- активные участники ШМО.

Тема работы МО:

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий. Развитие функциональной грамотности обучающихся»

Цель методического объединения учителей :

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

Основные задачи:

МО учителей на 2024/2025 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС:

в федеральных рабочих программах, в программе воспитания; в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД; особое внимание уделять на развитие у детей функциональной грамотности.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ОГЭ (ГИА) по предметам.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов школы, отслеживание динамики знаний учителей- предметников по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

На заседаниях МО заслушивались вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности учащихся, рассматривались вопросы использования современных образовательных технологий. Членами методического объединения так же анализировались результаты итоговой и промежуточной аттестаций, также было организовано посещение уроков коллег, изучение и обобщение передового педагогического опыта. На заседаниях методических объединений рассматривали и практические вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Вследствие этого в работу методических объединений были включены и рассмотрены **следующие теоретические вопросы:**

№ П / П	Рассматриваемые вопросы	Протокол	Докладчик
1	Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФОП: проблемы и решение	№1от 28.08.24	Даниярова Ф.М.
2	Накопительная система оценивания (портфолио) Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФОП . Анализ стартовых контрольных работ по предметам.	№2 от 30.10.24	Зикрина Ю.А. Мурзабаева Д.Ш. Учителя- предметники
3	Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах Формирование метапредметных результатов образования	№3 от 10.01.25	Абсалямова И.И. Касимова Р.Ф.
4	О системе наставничества	№4 от 04.04.25	Гайсина Ф.Ф. Портнова Л.И.
5	Эффективность работы педагогов по самообразованию. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. Перспективный план на 2025/2026 учебный год	№5 от 09.06.25	Даниярова Ф.М. Педсостав

Повышение профессионального уровня педагогов в рамках методических объединений осуществлялось через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования. Каждый педагог в течение года работал над своей методической темой согласно индивидуальному плану.

Серьезное внимание на заседаниях МО уделялось теоретической подготовке педагогов, работе с информацией по вопросам ФОП, работе по темам самообразования:

№п/п	ФИО учителя	Должность, предмет	Тема
1	Даниярова Фарида Махмутовна	Учитель начальных классов	Использование инструментариев ЭОП в учебном и воспитательном процессах.
2	Зикрина Юлия Алексеевна	Учитель начальных классов	Повышение качества чтения и письма у младших школьников.
3	Хафизова Регина Асхатовна	Учитель начальных классов	Изучение вопросов адаптации школьников
4	Мухамедьярова Гульсима Саматовна	Учитель начальных классов	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения, навыки работы с книгой на уроках по ФГОС
5	Гайсина Фильсина Фидусовна	Учитель русского (родного) языка и литературы	Формирование речевых и языковых компетенций на уроках русского языка и литературы
6	Абсалямова Ирина Исканьяровна	Учитель башкирского языка и литературы	Повышение качества обучения башкирскому языку, воспитание любви к родному башкирскому языку.
7	Портнова Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Формирование речевых и языковых компетенций на уроках русского языка и литературы
8	Шайдуллина Елена Алексеевна	Учитель географии	Повышение качества образования по географии.
9	Мурзабаева Динара Шамилевна	Учитель технологии	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках Изо и технологии.
10	Багаутдинов Галим Галимьянович	Учитель физической подготовки	Повышение качества образования на уроках ФП.

11	Зозуля Галина Ленидовна	Учитель математики	Методы контроля и самоконтроля в обучении математике
----	----------------------------	-----------------------	---

В своей деятельности методическое объединение использовало различные формы работы. Среди них: семинары, семинары – практикумы, круглые столы, деловые игры, презентация опыта, педагогическая трибуна, мастер-класс. Достоинство таких форм состоит в вариативности проигрываемых ситуаций, моделировании ситуаций, возможности коллективного обсуждения актуальных проблем.

На практических часах своими педагогическими находками, интересными идеями по темам самообразования поделились:

- Выступления классных руководителей 1 и 5 классов (Зикрина Ю.А., Портнова Л.И.) по теме «Организация работы с детьми в адаптационный период»
- Мурзабаева Динара Шамилевна, учитель технологии. «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках Изо и технологии»
- Мухамедьярова Гульсима Саматовна, учитель начальных классов. «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения, навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»
- Касимова Раушания Фанилевна, учитель английского языка. «Приемы работы на уроках английского языка».
- На всех заседаниях проводились практикумы для учителей по формированию функциональной грамотности детей: составление заданий, разбор заданий, подбор материала по ФГ.
- Заседания начинались с проверки уровня овладения некоторыми компетенциями, с тестов на знания основ педагогики, даже на орфографическую грамотность, и на выявление кругозора знаний по разным предметам.
-

Большое внимание ШМО учителей и администрацией школы уделялось формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Над этой темой школа работала на протяжении трех лет. И итогом стало решение провести на базе школы практический семинар для учителей города и района.

Семинар посетили 31 педагог, которые высоко оценили проведенные уроки и занятия. В числе гостей был и начальник информационно-пропагандистского отдела Петрова К.С.

Педагогами школы был проведен подробный анализ семинара на третьем зимнем заседании ШМО. Уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, а главное- умение подбирать и использовать на занятиях разнообразные задания для формирования функциональной грамотности обучающихся. Было отмечено, что педагоги в своей педагогической деятельности используют педагогические технологии, которые ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных навыков. Такие, как:

Учебные тесты;

Исследовательская деятельность;

Дифференцированное обучение;

Проектирование;

Технология обучения в сотрудничестве;

Игровые технологии;

Педагогические мастерские;

Технология развития критического мышления; Рефлексивные образовательные технологии;

ПЛАН практического семинара в МОБУ ООШ с.Сосновка по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике» Дата проведения: 18.12.2024г.

Вре мя	Клас с	Предмет	Тема, форма проведен ия	Учитель	Клас с	Предмет	Тема, форма проведения	Учитель
9.20- 10.05	1 клас с	Математи ка	«Решени е задач»	Зикрина Юлия Алексеевна	5 класс	Родная башкирск ая литератур а	М.Карим «Когда Дед Мороз был маленьким»	Абсалямов а Ирина Исканьяро вна
	4 клас с	Внеурочна я деятельно сть	Работа с текстом	Даниярова Фарида Махмутовна	6,7 класс ы	Физика	«Заниматель ные опыты. Силы в природе»	Зозуля Галина Леонидовн а
10.15 - 11.00	2 клас с	Окружаю щий мир	«Мир животны х»	Хафизова Регина Асхатовна	9 класс	Географи я	«География отдельных видов транспорта. Основные транспортны е пути»	Шайдулли на Елена Алексеевн а
	3 клас с	Внеурочна я деятельно сть	Шахматы	Мухамедьяр ова Гульсима Саматовна	7-8 класс ы	Внеурочн ая деятельно сть	«Лучшие знатоки литературы»	Гайсина Фильсина Фидусовна
11.15 - 12.00	4 клас с	Английски й язык	«Наши питомцы »	Касимова Раушания Фанилевна	5,6 класс ы	Технолог ия. Внеурочн ая деятельно сть	Мастер- класс по изготовлени ю праздничной поделки- украшения	Мурзабаев а Динара Шамилевн а
	3 клас с	Физическа я подготовк а	Подвижн ые игры	Багаутдинов Галим Галимьянов ич				
		Посещение школьного музея						
12.30	Обсуждение. Итоги семинара							

- Одним из направлений повышения педагогического мастерства является своевременное прохождение аттестации. В учебном году квалификацию на высшую категорию прошли Даниярова Ф.М. (подтверждение), Шайдуллина Е.А., на первую Мурзабаева Д.Ш.
- По итогам педагогической деятельности Хафизова Р.А. голосованием выдвинута на получение Грамоты Минпроса РФ, за вклад в методическую работу школы Даниярова Ф.М. награждена Почетной грамотой, Мухамедьярова Г.С. отобрана кандидатом на поощрение.
-

Многие педагоги были членами экспортных комиссий на ОГЭ: Даниярова Фарида Махмутовна, Хафизова Регина Асхатовна, Мухамедьярова Гульсима Саматовна, Гайсина Фильсина Фидусовна, Портнова Людмила Ивановна, Мурзабаева Динара Шамилевна, Багаутдинов Галим Галимьянович

Организаторами интеллектуальных конкурсов и олимпиад являлись:

Гайсина Фильсина Фидусовна «Русский медвежонок»

Касимова Раушания Фанилевна «Кубок Гагарина»

Хафизова Регина Асхатовна «ВОШ»

Проводили консультации и успешно подготовили обучающихся к сдаче ОГЭ: Портнова Людмила Ивановна, Шайдуллина Елена Алексеевна, Зозуля Галина Ленидовна, Касимова Адиля Фанилевна.

Успешно взаимодействовали с РГМО:

- Даниярова Фарида Махмутовна. Выступление с докладом «СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

Анализируя работу ШМО в истекшем году, можно отметить, что ожидаемые результаты не полностью подтверждаются. Больше внимания надо уделять на:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки;
- обеспечение повышения качества образования;
- повышение эффективности воспитательной работы в ОУ.

В ходе проблемно - ориентированного анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточна ориентация учителей на самообразование;
- актуальной остается наработка практического опыта учителями по моделированию универсальных учебных действий на каждом из этапов урока
-

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время проблемой остается то, что педагоги не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патристическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. На школьном сайте выставлены методические наработки только у 40% педагогов. В новом учебном году этому нужно уделить особое внимание. Выделенные проблемы определяют цели и задачи работы МО учителей на следующий учебный год. В целом, работа ШМО оценена удовлетворительно

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3 681 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 3 113 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3113	2440
2	Художественная	383	211

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс.

Кроме того, имеется спортзал, кабинет технологии, кабинет проектной деятельности. **Здание школы** построено в 1974 году. В учреждении санитарно-гигиенические условия процесса обучения соблюдаются. Отопление осуществляется из собственной газовой котельной, температурный режим соблюдается. Режим подачи питьевой воды соблюдается.

Столовая. Приготовление пищи на данный момент происходит в приспособленном помещении — в электрощитовой на втором этаже. Столовая находится через коридор, также в приспособленном помещении — в классе. Очень неудобно, небезопасно перемещаться с кастрюлями по коридору, вытяжка не предусмотрена, запахи распространяются по всей школе.

Гардероб находится на 1 этаже. Имеются внутренние туалеты для мальчиков и девочек, а также наружные туалеты для мальчиков, девочек и работников школы. В школе уютно, чисто.

В 2025 году во всей школе проведён косметический ремонт.

Оформление в школе в виде съемных стендов. Обновлены стенды «Гордость школы», «Безопасность дорожного движения», «Наркопост».

В коридорах имеются комнатные цветы. В кабинетах проведен косметический ремонт, имеется необходимый минимум стендов, имеются комнатные цветы.

Ограждение школы в удовлетворительном состоянии, покрашено. Пришкольная территория озеленена, имеется пришкольный участок, летом силами работников и учащихся разбивается цветник. В начале сентября обязательно подводятся итоги конкурса «Лучший цветник».

Материальная база соответствует санитарным нормам и отвечает нормам безопасности. Кабинеты на 1 этаже отведены для начальных классов. На втором этаже кабинеты для 5 – 9 классов. В них хорошая мебель, в одном кабинете интерактивная доска, которая находится в прямом доступе для всех учителей. В 5 кабинетах имеются проекторы и экраны. В 8 учебных кабинетах есть ноутбуки для учителя. В 2025 году по государственной программе в школе у учителей есть возможность подключения к сети Wi-Fi.

Правила пожарной безопасности выполняются. Имеются средства пожаротушения (огнетушители в количестве 16 штук). Противопожарная сигнализация находится в рабочем состоянии. По всему зданию расположены датчики, улавливающие дым. Установлена система оповещения при пожаре с выходом в ГУ МЧС России по РБ по г. Белоречк.

Требования электробезопасности выполняются. Ответственным назначен завхоз Мухамедьярова Л.Р.

Все мероприятия **по охране труда** выполняются. Ответственным по охране труда назначен заместитель директора по УР Хафизова Р.А.

По безопасности приняты меры: в школе установлены датчики движения, в ночное время с 20:00 до 08:00 здание школы находится на сигнализации. Сигнал выводится на пульт ПЦО филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по РБ. В школе имеется «тревожная» кнопка, с которой сигнал оповещения выводится на пульт ПЦО филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по РБ. Установлены металлические рамки. С внешней стороны здания установлено видеонаблюдение, обеспечивающие обзор главного входа и запасных выходов.

В результате самообследования можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- Требуется капитальный ремонт электропроводки;
- Требуется перенос столовой на 1 этаж;
- Требуется обеспечить учебные кабинеты ТСО;
- По предписанию обеспечить территорию и здание школы источниками противопожарного водоснабжения;
- По предписанию оборудовать эвакуационный выход со 2 этажа;

- Требуется замена изгороди, ремонт навеса, крыльца, дорожек.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.